



Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego



Projekt „Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego” nr POWR.03.05.00-00-PU09/19
Realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. 3.5 Kompleksowe programy szkół
wyższych, Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

REGULAMIN PROJEKTU

„Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego” nr POWR.03.05.00-00-PU09/19

Regulamin Projektu określa proces rekrutacji i udziału w Projekcie Wydziału Architektury Politechniki
Krakowskiej

„Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego”
nr POWR.03.05.00-00-PU09/19

Regulamin obowiązuje od 1. lipca 2020 r.

Postanowienia ogólne

§1

Podstawy realizacji Projektu

1. Projekt zarejestrowany pod numerem *POWR.03.05.00-00-PU09/19* „Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego” jest realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie zawartej z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju w Warszawie.
2. Biuro Projektu mieści się na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej, ul. Podchorążych 1.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 2020-07-01 do 2023-09-30.

§2

Definicje i pojęcia ogólne

Występujące w Regulaminie pojęcia oznaczają:

1. **Biuro Projektu** – Dziekanat Wydziału Architektury Politechniki Krakowskiej, Kraków ul. Podchorążych 1, pokój nr 09
2. **Komisja Rekrutacyjna** – osoby powołane do oceny zgłaszających się do Projektu Kandydatów i stworzenia listy uczestników wraz z listą rezerwową.
3. **Kierownik Projektu**– Osoba powołana przez JM Rektora P.K. do zarządzania realizacją projektu na W.A. P.K.
4. **Projekt** – Przedsięwzięcie pod nazwą „Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego”, realizowane przez Uczelnię w ramach Programu Rozwoju Kompetencji w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego.
5. **Uczestnik** – Kandydat, który pomyślnie przeszedł proces rekrutacji i zakwalifikował się do udziału w Projekcie.
6. **W.A. P.K.** – Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej w Krakowie z siedzibą przy ul. Podchorążych 1 w Krakowie.





Aktualizacja programów nauczania - moduły projektowania uniwersalnego



Projekt „Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego” nr POWR.03.05.00-00-PU09/19 Realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

§3

Cel projektu

Celem projektu umożliwienie studentom poznania sposobów zastosowania zasad uniwersalnego projektowania w kontekście architektury i urbanistyki poprzez wprowadzenie zajęć obowiązkowych w programie studiów, obejmujących projektowanie uniwersalne. Uaktualniony program zajęć ma umożliwić studentom poznanie potrzeb osób z niepełnosprawnościami i osób o specjalnych potrzebach. Wnioskodawca projektując programy studiów oprze je o modele zajęć wypracowane przez Zespół ds. opracowania modeli projektowania uniwersalnego. Projekt ma objąć prace nad wprowadzeniem uniwersalnego projektowania jako przedmiotu, stworzenie odpowiednich warunków do prowadzenia działalności naukowej w tym obszarze, opracowanie efektów uczenia się i dostosowanie profilu studenta do potrzeb rynku pracy. W projekcie planuje się prowadzenie zajęć warsztatowych w formie symulacji, zakup sprzętu i stworzenie warunków laboratoryjnych do testowania i praktycznej nauki projektowania uniwersalnego.

§4

Zakres projektu

1. Uczestnicy Projektu mogą otrzymać następujące wsparcie w ramach Projektu - udział w:
 - a. Szkoleniach dla kadry,
 - d. Modułach projektowania uniwersalnego dla studentów.
2. Uczestnik nie ponosi żadnych kosztów związanych z udzieleniem wsparcia w Projekcie.
3. Uczestnik oświadcza, że nie uczestniczył, aktualnie nie uczestniczy oraz nie będzie uczestniczył w innych projektach podnoszących kompetencje w Programie Rozwoju Kompetencji w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w trakcie udziału w niniejszym Projekcie.

Warunki udziału w Projekcie

§5

Rekrutacja

1. Organizację procesu rekrutacji przeprowadzi Kierownik Projektu, na podstawie list studentów dostarczonych zakwalifikowanych do grup projektowych realizujących zajęcia z modułami projektowania uniwersalnego. W działaniach dydaktycznych biorą udział wszyscy studenci w danej grupie projektowej w ramach obowiązkowych zajęć dydaktycznych. W szczególnych przypadkach Kierownik Projektu może powołać Komisję Rekrutacyjną do poszczególnych działań rekrutacyjnych.
2. Rekrutacja uczestników będzie prowadzona w terminach poprzedzających planowane działania.
4. Do udziału w Projekcie kwalifikują się Kandydaci zgodnie z zasadą równości płci oraz zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnością.



Aktualizacja programów nauczania - moduły projektowania uniwersalnego



Projekt „Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego” nr POWR.03.05.00-00-PU09/19 Realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

§6

Realizacja zadań wskazanych we wniosku o dofinansowanie

1. W ramach Projektu zakłada się:
 - W ramach projektu są planowane prace związane ze stworzeniem podręcznika do projektowania uniwersalnego, kursów e-learningowych i
 - objęcie wsparciem 20 osób kadry (10 kobiet, 10 mężczyzn) w celu podniesienia kompetencji dydaktycznych
 - Podniesienie kompetencji osób studiujących, które ukończą kierunki poszerzone o moduły związane z projektowaniem uniwersalnym (160 osób)

Zadanie 1. Utworzenie modułów "projektowania uniwersalnego" na kierunku architektura i urbanistyka

Zadanie ma polegać na utworzeniu przedmiotów związanych z projektowaniem uniwersalnym na studiach.

Kierunek arch. i urb.:

Moduł I realizowany w ramach przedmiotu Projektowanie wstępne arch.urb. podczas II semestru w projekcie drobnego obiektu architektury oraz jego wnętrza.

Moduł II realizowany w ramach przedmiotu Projektowanie arch.urb. zespołów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej podczas IV semestru zastosowanie treści w rozwiązaniach projektowych arch.urb

Moduł III - realizowany w ramach przedmiotu Projektowanie arch.urb.zespołów zabudowy mieszkaniowej podczas IV semestru zastosowanie treści w rozwiązaniach projektowych arch.urb

Praca nad wprowadzeniem modułu I do programu studiów ma przebiegać następującymi etapami zgodnie z przyjętymi procedurami na Politechnice Krakowskiej (WSZJK/7/2014 oraz uchwała Senatu nr 48/d/05/2019):

1. Opis koncepcji kształcenia, prowadzonej działalności badawczej, efektów uczenia się, planu studiów i karty przedmiotu, zaleceń dot. rynku pracy, karier zawodowych absolwentów.

Projektowanie modułów będzie oparte na analizie modeli proj. POWER

2. Realizacja zajęć:

a) forma i narzędzia dydaktyczne:

- wykłady, seminaria, laboratorium, projekty (warsztaty, ćwiczenia praktyczne), konsultacje, dyskusje, prezentacje

b) materiały dydaktyczne:

- podręcznik, kurs e-learningowy, wyposażenie laboratorium

Zadanie 2. Utworzenie modułów "projektowania uniwersalnego" na kierunku architektura krajobrazu

Zadanie ma polegać na utworzeniu przedmiotów związanych z projektowaniem uniwersalnym na studiach.

Kierunek architektura krajobrazu:

Moduł I realizowany w ramach przedmiotu Projektowanie wstępne arch.urb. podczas II



Aktualizacja programów nauczania - moduły projektowania uniwersalnego



Projekt „Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego” nr POWR.03.05.00-00-PU09/19
Realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. 3.5 Kompleksowe programy szkół
wyższych, Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

semestru w projekcie ogólnodostępnej przestrzeni rekreacyjnej. Seminaria, warsztaty i zajęcia terenowe.

II. planowany sposób realizacji zadań:

Praca nad wprowadzeniem modułu I do programu studiów ma przebiegać następującymi etapami zgodnie z przyjętymi procedurami na Politechnice Krakowskiej (WSZJK/7/2014 oraz uchwała Senatu nr 48/d/05/2019):

1. Opis koncepcji kształcenia, prowadzonej działalności badawczej, efektów uczenia się, planu studiów i karty przedmiotu, zaleceń dot. rynku pracy, karier zawodowych absolwentów. Projektowanie modułów będzie oparte na analizie modeli proj. POWER

2. Realizacja zajęć:

a) forma i narzędzia dydaktyczne:

- wykłady, seminaria, laboratorium, projekty (warsztaty, ćwiczenia praktyczne), konsultacje, dyskusje, prezentacje

b) materiały dydaktyczne:

- podręcznik, kurs e-learningowy, wyposażenie laboratorium

Zadanie 3. Utworzenie modułów "projektowania uniwersalnego" na kierunku gospodarka przestrzenna

Zadanie ma polegać na utworzeniu przedmiotów związanych z projektowaniem uniwersalnym na studiach.

Kierunek gospodarka przestrzenna:

Moduł I realizowany w ramach przedmiotu Projektowanie urbanistyczne podczas VI semestru w projekcie przestrzeni publicznej. Seminaria, warsztaty i zajęcia terenowe

I. uzasadnienie potrzeby realizacji zadań;

Modułu I, który ma za zadanie wprowadzić w temat szeroko rozumianej dostępności i uświadomić różnorodne potrzeby społeczne (w ramach przedmiotu: III rok, projektowanie urbanistyczne). Na kierunku gospodarka przestrzenna w ramach programu realizowane są również treści projektowe. Przedmiotem tych działań jest projekt przestrzeni publicznej w tkance miasta. Zadaniem studentów jest zbadanie i poprawienie warunków przestrzennych, funkcjonalności, estetyki, a także dostępności miejsca. Konieczne jest zatem uzupełnienie programu kształcenia związane z dostępnością dla osób z niepełnosprawnościami, również w kontekście transportu.

Zadanie 4. Utworzenie materiałów e-learningowych do nauki "projektowania uniwersalnego"

Realizację modułów projektowania uniwersalnego na kierunkach: arch.urb, arch. krajobrazu, gospodarka przestrzenna ma wspierać kurs e-learningowy.

II. Realizacja zadania

- opracowanie kursu wkład merytoryczny, sylabus,

- opracowanie metodyczne





Aktualizacja programów nauczania - moduły projektowania uniwersalnego



Projekt „Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego” nr POWR.03.05.00-00-PU09/19 Realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- produkcja materiałów (teksty, grafiki, quizy, zadania zaliczeniowe)
- implementacja kursu do systemu e-learningowego MOODLE PK (zakładanie kont, tworzenie kursu, interakcji, systemu ewaluacji i certyfikatów)
- testowanie funkcjonalności technicznych i poprawności metodyczno-merytorycznych
- recenzja i ocena kursu
- prowadzenie/utrzymanie kursu, support techniczny, aktualizacje

Kursy będą połączone z przedmiotami projektowymi i będą aktywne w tym samym czasie co przedmioty na studiach. Po zakończeniu projektu Wnioskodawca zapewnia trwałość tego zadania poprzez utrzymywanie kursu na serwerze PK.

Zadanie 5. Podręcznik i pomoce dydaktyczne do nauki "projektowania uniwersalnego" na 3 kierunkach studiów

Podręcznik z materiałami dydaktycznymi do przedmiotu "projektowanie uniwersalne" zawierający elementy edukacji włączającej, włączenia społecznego oraz różnorodności w projektowaniu. Podręcznik ma obejmować 120 stron, format B5, okładka miękka, ma zostać wydrukowany w 400 egzemplarzach oraz udostępniony w wersji elektronicznej.

II. Realizacja zadania

a) Zawartość podręcznika będzie obejmowała treści w podziale na rozdziały:

I rozdział zgodnie z modułem I treści ogólne, opis poszczególnych niepełnosprawności i metod udostępniania przestrzeni dla różnych grup jej użytkowników z uwzględnieniem specyfiki kierunku architektura i urbanistyka, architektura krajobrazu oraz gospodarka przestrzenna.

II rozdział zgodnie z modułem II treści specjalistyczne dotyczące zaleceń projektów arch.-urba., zalecenia dla kształtowania przestrzeni wewnątrz urbanistycznych, zespołów mieszkaniowych, budynków użyteczności publicznej oraz ich wnętrza.

III rozdział zgodnie z modułem III treści specjalistyczne dotyczące aktywizacji i rehabilitacji, socjologii i psychologii metod motywacyjnych dla tworzenia środowiska prozdrowotnego i społecznych postaw włączających.

Prace nad podręcznikiem obejmują: stworzenie zawartości, pomocy dydaktycznych, redakcję edycyjną i naukową, recenzje, skład, druk.

Pomoce dydaktyczne zostaną opracowane przez prowadzących przedmioty projektowe oraz zaproszonych ekspertów. Nad podręcznikiem będzie czuwać kadra PK posiadająca doświadczenie w projektowaniu uniwersalnym.

Zadanie 6. Laboratorium do praktycznego stosowania "projektowania uniwersalnego" w procesie kształcenia

Przygotowywanie laboratorium do praktycznej nauki projektowania uniwersalnego.

I. Uzasadnienie zadania

Laboratorium ma wspierać proces dydaktyczny studentów i pozwolić im na naukę praktyczną w oparciu o narzędzia symulujące. Warsztaty i ćwiczenia będą obowiązkowym elementem nauki przedmiotu "projektowanie uniwersalne"





Aktualizacja programów nauczania - moduły projektowania uniwersalnego



Projekt „Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego” nr POWR.03.05.00-00-PU09/19
Realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. 3.5 Kompleksowe programy szkół
wyższych, Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

II. Realizacja zadania

Laboratorium ma zostać wyposażone w odpowiednie umeblowanie oraz wyposażone w przykładowe narzędzia:

- symulator Starości GERT
- symulator siły nacisku
- symulator badania współczynnika kontrastu
- symulator wad wzroku
- symulator ślepoty barw
- symulator drżenia rąk
- symulator chorób wzroku
- oprogramowanie Rhinoceros
- oprogramowanie Adobe Creative Cloud
- serwer

Laboratorium będzie tworzone od początku roku akademickiego 2020/21 do początku roku akad. 21/22. Za realizację ma być odpowiedzialna kadra techniczna PK

§6

Obowiązki uczestników

1. Uczestnik jest zobowiązany do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w wybranych działaniach.
2. Nieuzasadniona nieobecność Uczestnika będzie skutkowałą skreśleniem Uczestnika z listy uczestników Projektu.
3. Uczestnik jest zobowiązany do przedłożenia oświadczenia o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych w ramach Projektu wraz z wymaganym zakresem danych osobowych, stanowiące załącznik nr 1.1 i załącznik nr 1.2 do niniejszego regulaminu. Odmowa udzielenia wymaganych informacji skutkuje odmową udziału w Projekcie.
4. Uczestnik jest zobowiązany do przedłożenia oświadczenia udziału w Projekcie zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu wraz ze zobowiązaniem do przestrzegania niniejszego Regulaminu.

§7

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin jest udostępniany w Biurze Projektu.

ZATWIERDZIŁ

KIEROWNIK PROJEKTU
„AKTUALIZACJA PROGRAMÓW NAUCZANIA-
MODUŁY PROJEKTOWANIA UNIwersALNEGO”
Nr POWR: 03.05.00-00-PU09/19

(Kierownik
Projektu)
dr hab. inż. Patrycja Haupt, prof. PK





Aktualizacja programów nauczania - moduły projektowania uniwersalnego



Projekt „Aktualizacja programów nauczania – moduły projektowania uniwersalnego” nr POWR.03.05.00-00-PU09/19
Realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. 3.5 Kompleksowe programy szkół
wyższych, Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

ZAŁĄCZNIKI:

Zał. nr 1.1 - oświadczenia o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych w ramach Projektu

Zał. nr 1.2 - wymagany zakres danych osobowych

Zał. nr 2 – oświadczenie uczestnika o udziale w projekcie

Kraków, 01.07.2020 r.

